

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История фармации»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Цель освоения дисциплины: изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии основных общекультурных компетенций: УК-5, ОПК-1.

Задачи:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения древних цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.
- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;

достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «История фармации» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.4 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ук-5.2. Анализировать важнейшие идеологические и	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории	анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; навыками использования в

		<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.</p>	<p>поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.</p>
2	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1.1} Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание</p>	<p>практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными</p>

		и	<p>анения; правовые аспекты врачебно й деятельно сти ИД-2опк- 1.2 Умеет применят ь этические нормы и принципы поведени я медицинс кого работника при выполнен ии своих професси ональных обязаннос тей; знание современ ного законодат ельства в сфере здравоохр анения при решении задач професси ональной деятельно сти; применят ь правила и нормы взаимодей ствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представи</p>	<p>современного законодательст ва в сфере здравоохранен ия при решении задач профессиональ ной деятельности; применять правила и нормы взаимодействи я врача с коллегами и пациентами (их законными представителя ми)</p>	<p>представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
--	--	---	--	---	---

		телями) ИД-30ПК- 1.3 Имеет практичес кий опыт решения стандартн ых задач професси ональной деятельно сти на основе этических норм и деонтолог ических принципо в при взаимодей ствии с коллегам и и пациента ми (их законным и представи телями), знаний правовых аспектов врачебно й деятельно сти		
--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (72 уч. часа).

Вид учебной работы	Объем уч. часов
Лекции	10
Семинары	34
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	28

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/ №	Код компет енции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1	УК-5, ОПК-1.	Фармация и ее предмет. История становления и развития фармации как отрасли медицины.	0,33
2	УК-5, ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока.	0,33
3	УК-5, ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	0,33
4	УК-5, ОПК-1.	Фармация в Средние века и эпоху Возрождения.	0,4
5	УК-5, ОПК-1.	Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XVIII-XXI вв.	0,33
6	УК-5, ОПК-1.	Исторические этапы развития отечественной медицины и фармации	0,33
7	УК-5, ОПК-1.	Медицина XX столетия	0,45